

ZÁLESÁČEK

Doplňkový program zaměřený na pohybové hry, pobyt v přírodě a turistiku. Cílem tohoto programu je všestranné rozvíjení dítěte, vnímání světa všemi smysly, pěstování fyzické zdatnosti a obratnosti, rozvoj schopnosti spolupráce a prosociálního chování, budování pozitivního vztahu k přírodě a všemu živému, podporování pozitivního vztahu k pohybu a ke sportu. Výchova prožitkem, zdravý pohyb na čerstvém vzduchu a sport hravou formou, environmentální výchova.

Záměry vzdělávacího úsilí:

1. oblast biologická - DÍTĚ A JEHO TĚLO

- uvědomění si vlastního těla, rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky, uvědomovat si nebezpečí hrozící při sportu a důležitost pohybu pro zdraví
- rozvoj a užívání všech smyslů
- rozvoj fyzické i psychické zdatnosti

2. oblast psychologická - DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních)
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání
- rozvoj paměti a pozornosti, tvořivosti při řešení problémů, posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.), odstraňování strachu z neznámého
- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě
- respektovat pokyny učitelky, dodržovat určená pravidla,

3. oblast interpersonální - DÍTĚ A TEN DRUHÝ

- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem a vytváření prosociálních postojů, rozvoj kooperativních dovedností (umět respektovat druhého, pomoci kamarádovi, požádat o pomoc druhého, naučit se spolupracovat)

4. oblast sociálně kulturní - DÍTĚ A SPOLEČNOST

- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu
- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se),
- seznamování s blízkým okolím mateřské školy a významnými místy, rozvoj povědomí o širším okolí (Písek, ČR, Evropa, Země....)

5. oblast environmentální - DÍTĚ A SVĚT

- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy, – rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společnostmi, planetou Zemí

Činnosti:

- pohybové hry na zahradě mateřské školy, pohybové činnosti v přírodě zaměřené na rozvoj koordinace pohybů, rovnováhy, manipulace s předměty (s využitím terénu, přírodnin a přírodních překážek), míčové hry
- hry na rozvoj smyslového vnímání, spolupráce, představivosti a tvořivosti (metody zážitkové pedagogiky)
- ekovýchové hry a činnosti, vycházky do okolní přírody