



ZŠ E. BENEŠE

**Základní škola Edvarda Beneše a Mateřská škola Písek, Mírové nám. 1466**

# **PROVOZNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ ZAHRADY 15. MATEŘSKÉ ŠKOLY**

Číslo:	V3 15MS/2022
Vypracovala:	Mgr. Markéta Chvátalová, zástupce ředitele pro 15. MŠ
Schválil:	Mgr. Filip Rádr, ředitel školy
Projednáno na pedagogické radě dne:	25. 8. 2022
Nabývá platnosti dne:	1. 9. 2022
Nabývá účinnosti dne:	1. 9. 2022
Spisový znak:	A3
Skartační znak:	A10

## **I. VYBAVENÍ ŠKOLNÍ ZAHRADY**

- 3 pískoviště
- 1 dřevěný altán s tabulí
- 1 zahradní víceúčelový koutek
- 1 sprechoviště
- 1 multifunkční herní plocha s povrchem SmartSoft
- 1 věž s domečkem
- 1 houpačka – Hnízdo do 1 m

- 1 soubor herních prvků Lod'
- 3 kladiny pevné
- 2 kladiny zavěšené
- 6 přenosných dětských laviček k ohni
- 1 troj – hrazda do 1 metru
- 1 zavěšený most
- 1 nadzemní tunel
- tělovýchovné náčiní (míče, obruče, švihadla apod.)
- 4 koloběžky + 4 dětské helmy
- 4 odrážedla + 4 dětské helmy
- hračky na písek
- 1 záhon
- 2 odpadkové koše
- envirozahrada (bosostezka, domeček pro veverky, hmyzí domeček, napodobeniny včelích úlů, květinové a zvířecí dřevěné dekorace)

## II. ORGANIZACE POBYTU DĚTÍ NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ

**Školní zahrada** je oplocená a uzavřená. Vybavení zahrady je pro děti ve věku od 3 do 6 let. Povrch zahrady je travnatý. Okrasné stromy a keře vhodně člení celý prostor a poskytují zastínění. Mírný svah slouží v zimních měsících k bobování. Zahrada je využívána dle počasí denně dopoledne i odpoledne. Odemyká ji učitelka, která přichází první, zamyká učitelka, která odchází poslední. Školní zahrada slouží k oddechu i pohybovému vyžití dětí. Děti se mohou po zahradě volně pohybovat, ale důsledně dodržují předem domluvená pravidla: nevrážejí a nestrkají do sebe, neběhají s klacky v ruce, nešermují proti sobě, nelezou na stromy a na plot, s míči, obručemi apod. si hrajeme na předem určeném prostoru zahrady.

- **pískoviště:** jsou zakryta sítí, písek je vyměňován dle potřeby, splňuje předepsané normy, dle potřeby ho školník kropí vodou z vodovodního řádu, pískem děti neházejí na ostatní děti, nevynášejí ho z pískoviště, při použití dětského náčiní (lopaty, motyky, hrábě) dávají pozor okolo sebe, před odchodem ze zahrady děti uklidí všechny hračky z pískoviště, učitelka zamete dřevěné obklady okolo pískoviště a pískoviště zakryje sítí
- **dřevěný altán** – slouží pro hry, odpočinek i ke vzdělávacím aktivitám, v altánu dodržují děti předem domluvená pravidla – neběhají, nelezou přes lavičky a plůtek, na lavičky nestoupají, na tabuli kreslí pouze křídami, dodržují pokyny učitelky
- **zahradní víceúčelový koutek:** slouží ke klidným, odpočinkovým, spontánním i řízeným činnostem, děti na lavičkách sedí, neběhají a nechodí po nich, učitelka ze zahradního koutku po ukončení hry podle potřeby vymete písek
- **sprchoviště:** před zahájením sprchování školník otevře kohout vodovodní směšovací baterie, děti se sprchují po skupinkách za důsledného dozoru učitelky, vodu pouští učitelka, zároveň dbá na osušení dětí, popř. namazání krémem a na pokrývky na hlavách dětí.
- **multifunkční herní plocha s povrchem Smart Soft** - slouží pro hravé, odpočinkové i vzdělávací činnosti, děti dodržují pokyny učitelky, na plochu nenosí písek ani hračky z pískoviště, před hrou na ploše si vyklepou boty od písku, plocha je určena i pro jízdu na koloběžkách a odrážedlech (děti dodržují pokyny učitelky – jezdí po vymezeném pruhu, maximální počet dětí 2, střídají se dle pokynů učitelky, dále plochu děti používají k ostatním aktivitám (skákání panáka, cvičení, běhání, míčovým hrám apod.) vždy dle pokynů učitelky, které vedou děti ke správnému používání plochy podle předem domluvených pravidel, děti mohou pomáhat s odstraňováním napadaného listí a větviček, vzhledem k těsné blízkosti sprchoviště mohou děti na ploše i relaxovat na dekách.

- **věž s domečkem:** při hře na věži děti dodržují pokyny učitelky, lezou po žebříku směrem žebřík – patro – skluzavka. V patře se nevyklánějí a neskáčou dolů, ostatní děti se zdržují v dostatečné vzdálenosti – nebezpečí úrazu
- **houpačka – Hnízdo do 1 m:** děti dodržují pokyny učitelky, počet dětí stanoví učitelka dle momentální situace, ostatní děti se zdržují v dostatečné vzdálenosti – nebezpečí úrazu
- **soubor herních prvků – Lod’:** děti dodržují pokyny učitelky, počet dětí stanoví učitelka dle momentální situace, ostatní děti se zdržují v dostatečné vzdálenosti – nebezpečí úrazu
- **kladina pevná** – děti dodržují pokyny učitelky, na kladině se pohybují jedním směrem (směr určuje učitelka), seskakují dle pokynů učitelky, ostatní se zdržují v dostatečné vzdálenosti
- **kladina zavěšená** – děti dodržují pokyny učitelky, na kladině se učí udržovat rovnováhu (v sedu, v sedu rozkročmo, ve stoje), počet dětí určuje učitelka (podle obratnosti dětí)
- **dětské přenosné lavičky k ohni** – lavičky slouží k sezení, ale zároveň při cvičení k přeskokování, k chůzi po zvýšené rovině apod., děti si je mohou po domluvě s učitelkou přenést i do jiné části zahrady a využít je při hře (po skončení hry lavičky vždy uklidí na původní místo – k ohništi)
- **troj – hrazda do 1 metru** – je určena k cvičení obratnosti, najednou cvičí maximálně 3 děti (houpání, toče, závěsy za ruce i nohy, visy hlavou dolů, kotouly apod., - učitelky dbají na správný bezpečnostní úchop), ostatní děti se zdržují v dostatečné vzdálenosti
- **zavěšený most** – po mostě chodí děti v obou směrech, vyhýbají se, nestrkají do sebe, udržují rovnováhu, dle potřeby se přidržují zábradlí
- **nadzemní tunel** – slouží k prolézání, přičemž lezou děti jedním směrem (určí učitelka, starší děti se na směr domlouvají samy, do tunelu neberou s sebou žádné hračky, klacíky apod., dále si na vzniklém valu nad tunelem děti procvičují chůzi do kopečka a z kopečka, chodí v obou směrech a vyhýbají se navzájem, z tunelu neseskakují, při pohybu kolem tunelu dávají pozor na kamarády, kteří lezou ven
- **zahradní lavičky:** jsou přenosné, nestoupáme na ně, na zimu se uklízejí do skladu v hospodářské části budovy
- **koloběžky a odrážedla:** každá třída má přiděleny svoje koloběžky a odrážedla (zelená a žlutá třída – koloběžky, červená a modrá třída odrážedla), při jízdě na koloběžce i odrážedle mají vždy děti na hlavě helmu, na nohou pevnou obuv a jezdí po určeném pruhu vždy max. 2 děti za sebou a střídají se vždy podle domluvených pravidel za dohledu učitelky, po použití koloběžky nebo odrážedla je předají jinému dítěti nebo vždy „zaparkují“ na vymezeném místě, děti na koloběžkách a odrážedlech mohou jezdit i na trávníku (podél budovy pod okny) – vždy po domluvě a dohledem učitelky s helmou a s pevnou obuví na nohou (počet dětí a směr jízdy, popř. slalomovou dráhu určuje učitelka)
- **hračky na písek:** (bábovky, lopatky, lžice, sítko, auta, apod.) – se skladují v plastových koších a podle potřeby se přinášejí k jednotlivým pískovištím, na konci hry děti hračky oklepají od písku a ukládají je zpět do košů, (prasklé, zrezivělé nebo jinak poničené hračky učitelky průběžně vyhazují)
- **záhon** – na podporu environmentálního vzdělávání, slouží k drobným pěstitelským pracím dětí a k pozorování, na záhonu pracují děti pod dohledem učitelky (pozorují jednotlivé rostliny i jejich růst, osvojují si nové pojmy (semínko, sazenice, stonek, květ, plod, kořen apod., osvojují si pracovní činnosti – setí, sázení, přesazování, pletí, okopávání, zalévání, sklizení, kompostování apod., učí se rozpoznávat okrasné i užitkové rostliny a seznamují se s významem těchto rostlin pro člověka, učí se bezpečně zacházet s dětským nářadím.
- **odpadkové koše** – slouží k odkládání kapesníků a drobného odpadu apod., nevhazujeme klacíky či jiné přírodniny, rozbité hračky apod.
- **envirozahrada-** slouží k získávání a rozšiřování povědomí o přírodě, rostlinách, životu hmyzu a zvířat, děti dodržují předem domluvená pravidla (např. bezpečné otvírání, donášení jiných předmětů na bosostezku, nepřenášet volně umístěné dekorace, z bosostezky nevnášet žádné předměty, přírodniny), o údržbu envirozahrady dbá pověřená učitelka.

### III. ODPOVĚDNOST ZA ORGANIZACI A BEZPEČNOST NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ

1. **Sociální zařízení na zahradě:** úklid zajišťují uklízečky dle pracovní náplně.
2. **Péče o zeleň:** sekání a úklid trávy, hrabání listí a drobné prořezy dřevin zajišťuje školník – podle potřeby, popř. zahradník.
3. **Údržba pískoviště:** kropení a přehrabávání písku, odstraňování hrubých nečistot (podle potřeby), překopání a přeházení písku (2x ročně), kontrola dřevěných obkladů k sezení okolo pískoviště (průběžně) a výměnu písku (podle normy),
4. **Údržba a úklid multifunkční plochy:** průběžné zametání a odstraňování nečistot (špína, mechy, řasy, písek) zajišťuje školník – viz předaný manuál
5. **Údržba sprchoviště:** zajišťuje školník, průběžné zametání a odstraňování nečistot (špína, mechy, řasy, písek). Po ukončení sezony zastaví vodu a vyšroubuje sprchu a uklidí do skladu, na sezonu opět zprovozní – viz předaný manuál
6. **Revize nářadí:** revizi provádí 1x ročně odborná firma.
7. **Školník** průběžně a důsledně kontroluje stav a vybavení zahrady (úrazová prevence).
8. **Učitelky** zodpovídají za bezpečnost dětí při pobytu na školní zahradě a dle toho organizují činnosti tak, aby preventivně předcházely úrazům. Před vstupem na zahradu s dětmi vizuálně zkontrolují vybavení zahrady (úrazová prevence). Před ukončením pobytu na zahradě je povinností učitelky a dětí uklidit veškeré hračky a pomůcky.
9. **Úklid papírků, kapesníků a úklid hraček před odchodem ze zahrady:** provádějí děti s učitelkami – zodpovídají učitelky.

### IV. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Provozní řád školní zahrady byl zpracován dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví s přihlédnutím k normám pro jednotlivá zařízení pro pracoviště 15. MŠ.

Seznámení se s tímto provozním řádem školní zahrady 15. MŠ a jeho dodržování je závazné pro děti, zákonné zástupce dětí a všechny zaměstnance MŠ.

Vydáním tohoto provozního řádu školní zahrady 15. MŠ se ruší provozní řád školní zahrady 15. MŠ ze dne 3. září 2018.

Tento provozní řád školní zahrady 15. MŠ je účinný od 1. září 2022.

Mgr. Filip Rádr, ředitel školy